



## توصيات المؤتمر السادس عشر للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي القاهرة – 26 و 27 ديسمبر 2017

### أولاً: توصيات موجهة إلى حكومات الدول العربية

1. التخطيط المتكامل للتعليم العالي والبحث العلمي وقطاعات العمل والإنتاج، في إطار الرؤية الوطنية للتنمية المستدامة لكل دولة، وأولوياتها وعناصر تميزها النسبي.
2. مراجعة التشريعات والقوانين الوطنية المنظمة لعلاقة مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي مع سوق العمل بهدف تعزيز الشراكة بينهما، وتشجيع الشباب على الالتحاق بالعمل في القطاع الخاص.
3. إرساء قواعد بيانات وطنية حول الخريجين وفرص التوظيف، مع مراعاة المعايير الدولية في حماية المعطيات الشخصية، وربطها بالشبكة العربية لمعلومات سوق العمل لمنظمة العمل العربية لخصر أعداد وأنواع الوظائف والمتطلبات التعليمية الخاصة بكل وظيفة قائمة ومتوقعة مستقبلاً.
4. تطوير قدرات الشباب العربي وطلبة الجامعات والخريجين لإكسابهم المهارات العالمية التي تسهل حصولهم على فرص التشغيل العالمية، فضلاً عن فرص العمل العربية والمحلية.
5. إيلاء أهمية قصوى للتعليم التقني والتطبيقي والتدريب، وتقديم كافة أشكال الدعم اللازم.
6. الاستفادة من الخبرات والكفاءات العربية في داخل وخارج الوطن العربي في تطوير البرامج التعليمية والتقنية.

7. دعم مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي التي تضررت من النزاعات أو الأعمال التخريبية أو تحت الاحتلال وإعادة تأهيلها من قبل الحكومات وكذلك المؤسسات الخاصة.
8. تفعيل قرارات القمم العربية الاقتصادية والاجتماعية لأعوام 2009، 2011، 2013، 2015 التي أولت متابعة تنفيذها إلى منظمة العمل العربية وفي مقدمتها "العقد العربي للتشغيل 2010-2020"، و"البرنامج المتكامل لدعم التشغيل والحد من البطالة".
9. العمل على زيادة المخصصات المالية ضمن الموازنات السنوية لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي لتمكينها من أداء مهامها وتحقيق أهدافها التنموية.
10. مساعدة الطلاب المتميزين في الدراسات الجامعية، وتشجيع المؤسسات والأفراد لتمكينهم من استكمال دراستهم.
11. حث الإعلام العربي والقنوات الفضائية لممارسة الدور الفاعل في دعم اختراعات الشباب وابداعاتهم، ونشر قصص النجاح المتميزة لتكون مسارًا محفزًا للشباب العربي واصدار مجلات علمية محكمة تخص ذلك.

### ثانياً: توصيات موجهة إلى مؤسسات التعليم العالي بالدول العربية

1. تطوير البرامج التعليمية والتخصصات المطروحة في التعليم العالي تلبية التطور المتسارع في الوظائف ونوعيات العمل مع التركيز على مهارات القرن الحادي والعشرين، وعلى نظم الدراسة ذات التخصصات المتعددة، ونظم الساعات المعتمدة.
2. الاستفادة من الصيغ المطورة من نظم التعليم المستمر، لإتاحة مزيد من الفرص للأفراد لمواصلة التعلم أثناء العمل، وتغيير التخصص، والنمو المهني مع ضمان الجودة.
3. تطوير برامج الإرشاد المهني لطلاب مؤسسات التعليم العالي، والتوسع في فعاليات وملتقيات التوظيف بالتعاون مع مؤسسات العمل.
4. تعزيز برامج ريادة الأعمال والابتكار وحاضنات الأعمال مما يساعد الشباب على التشغيل الذاتي وإيجاد مجالات ومشروعات عمل تناسبهم.

5. تطوير برامج تسويق الخدمات الجامعية لدى وحدات البحث والتطوير في المؤسسات الانتاجية، وعقد شركات لتمويل مشروعات من شأنها خدمة قطاعات الإنتاج.

### ثالثا: توصيات موجهة إلى القطاع الخاص بالدول العربية

1. رعاية وتمويل كراسي البحث العلمي التطبيقي بالجامعات ومراكز البحوث لدعم مشروعات تطوير الإنتاج وحل مشكلاته بالقطاعات الاقتصادية المختلفة بناء على قاعدة علمية.
2. رعاية وتمويل البرامج التعليمية والتأهيلية للتخصصات المطلوبة بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، في إطار تخطيط متكامل بين القطاعين ورؤية مستقبلية لاحتياجات قطاع العمل.
3. رعاية حاضنات الأعمال بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، ودعم تطوير الشركات الناشئة وإنجاحها.
4. تعزيز الشراكة بين القطاع الخاص ومراكز البحث العلمي في مؤسسات التعليم العالي.

### رابعا: توصيات موجهة إلى المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وإلى منظمة العمل العربية

1. استمرار التنسيق مع الدول الأعضاء لوضع "إطار عربي لمؤهلات التعليم العالي".
2. نشر التجارب والخبرات العربية الناجحة في مجال الربط بين التعليم العالي وسوق العمل.

### خامسا: توصية خاصة

دعم وتمكين مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الفلسطينية العاملة في القدس العربية ضد عمليات التهويد والتصدي لها.