

الخطة الإستراتيجية اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة

2015-2012

لجنة الخطة الإستراتيجية

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
3	1. المقدمة: نبذة موجزة عن اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة في المملكة الأردنية الهاشمية
5-4	2. الإطار العام للخطة الإستراتيجية: 1.2 رؤية ورسالة وفلسفة اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة 2.2 الركائز الأساسية للخطة الإستراتيجية 3.2 منهجية إعداد الخطة 4.2 الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الإستراتيجية
7-6	3. اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة: 1.3 الأهداف، 2.3 القيم الأساسية، 3.3 ما يطمح بتحقيقه من مخرجات، 4.3 مخرجات اللجنة المتوقعة
11-8	4. تحليل نقاط: 1.4 القوة، 2.4 الضعف، 3.4 الفرص، 4.4 المهددات
30-12	5. الخطة الإستراتيجية 2011-2015
32-31	6. طموحات اللجنة المستقبلية أمتلة على طموحات اللجنة المستقبلية
36	أمتلة على الانجازات

1. المقدمة:

نبذة موجزة عن اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة في المملكة الأردنية الهاشمية

لقد تم إنشاء اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم في بداية القرن الماضي حيث تتبع لوزارة التربية والتعليم ويتألفها معالي الوزير ويحكم عملها نظام خاص مقرر من قبل رئاسة الوزراء ، وهو نظام اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم رقم (66) لعام 1993. وتعمل اللجنة كحلقة وصل بين المنظمات الدولية (اليونيسكو ، والاكسو ، والاييسيسكو) والهيئات التابعة لها في مجالات التربية والثقافة والعلوم والاتصال والإعلام وبين المؤسسات الأردنية المعنية بهذا المجالات.

اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة تشكلت استناداً إلى قرار المؤتمر العام لليونسكو عام 1997 والذي يحث الدول الأعضاء في منظمة اليونسكو على إنشاء لجان مستقلة لأخلاقيات العلوم والتقانة ومتعددة التخصصات بالتعاون مع اللجنة الدولية لأخلاقيات العلوم والتقانة التابعة لليونسكو.

وأوصى المكتب التنفيذي للجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم عام 1998 بتشكيل لجنة وطنية أردنية لأخلاقيات العلوم والتقانة برئاسة عضوية الجهات ذات الاختصاص بالموضوعات التي تتناولها اللجنة ممثلة بوزارات التربية والتعليم والصحة والأوقاف والجامعات الأردنية والجمعية العلمية الملكية ومركز الدراسات المسكونية ومؤسسة الغذاء والدواء. منذ مشاركتها في تعزيز التفكير في أخلاقيات علوم الحياة في السبعينيات من القرن الماضي، تواصلت اليونسكو ببناء وتعزيز الروابط بين خبراء الأخلاقيات ، العلماء ، صانعي السياسات والمجتمع المدني لمساعدة الدول الأعضاء على وضع سياسات سليمة ومنطقية بشأن المسائل الأخلاقية في مجال العلم والتكنولوجيا.

ومن الجدير بالذكر أن رؤية وفلسفة وأهداف اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة تنبثق عن رؤية وفلسفة وأهداف اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم وبما يتماشى مع المعايير الأخلاقية التي أرسلتها منظمة اليونسكو في مجال أخلاقيات العلوم والتقانة وبخاصة الإعلانات العالمية التي أصدرتها اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا التابعة لليونسكو.

• أعضاء اللجنة:

- معالي الأستاذ الدكتور محمد حمدان/ الجامعة العربية المفتوحة/ رئيساً
- الدكتور عبداللع العبادي / الجامعة الاردنية / نائباً للرئيس
- فضيلة الشيخ الدكتور واصف البكري/ عضو محكمة استئناف القدس الشرعية/ عضواً
- فضيلة الشيخ سميح عثمانه / وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية/ عضواً
- الارشمنديت قيس صادق/ رئيس مركز الدراسات المسكونية/عضواً
- الدكتور غسان فاخوري/ وزارة الصحة/ عضواً
- الدكتور عمر مشهور الجازي/ محام ومستشار قانوني/عضواً
- الدكتور كمال بني هاني/ الجامعة الهاشمية/ عضواً
- الدكتور عماد العبدالات/ الجامعة الأردنية/ عضواً

- الصيدلاني سليم المحروق / المؤسسة العامة للغذاء والدواء/ عضواً
- الدكتورة نسرین الحمود / الجمعية العلمية الملكية / عضواً
- الأتسة وفاء العبدالات/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
- السيدة انتصار القهيوي / أمين سر اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم / عضواً
- السيد وليد الجلاد/ مدير الإعلام والعلاقات العامة بوزارة التربية والتعليم/ عضواً
- السيد موسى خليفات/ وكالة الأنباء الأردنية/عضواً
- السيد سهيل شاهين / اللجنة الوطنية الأردنية / للتربية والثقافة والعلوم / عضواً
- السيدة بيان النصور/اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم/
- السيدة نعيمة الحسان / اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم / مقررراً

1. الإطار العام للخطة الإستراتيجية

2.1 رؤية ورسالة وفلسفة اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة:

تركز الرؤية على ماذا نريد أن نكون في المستقبل، وتبين الرسالة طبيعة العمل الذي تقوم به اللجنة وماذا تريد أن تكون وماذا يميز اللجنة عن غيرها.

رؤية اللجنة

امتلاك كفاءات بشرية وخبراء مستقلين يتولون متابعة التقدم المحرز في علوم الحياة وتطبيقاتها، مع مراعاة احترام مبادئ حقوق الإنسان وكرامته وحياته الأساسية ، وبناء وتعزيز الروابط بين خبراء الأخلاقيات ، العلماء ، صانعي السياسات والمجتمع المدني لمساعدة مختلف الوزارات والمؤسسات والمنظمات الرسمية وغير الرسمية في المملكة الأردنية الهاشمية على سن سياسات سليمة ومنطقية بشأن المسائل الأخلاقية في مجال العلوم والتقانة استجابة لمتطلبات التنمية المستدامة، لضمان المشاركة الفاعلة في أنشطة وبرامج عمل المنظمات الثلاث (الألكسو، والأيسيسكو، واليونسكو).

رسالة اللجنة وفلسفتها

بلورة رأي وطني تجاه القضايا الأخلاقية المتعلقة بالتقدم العلمي والتقاني واتخاذ موقف موحد بشأنها من خلال تعزيز التفكير والنقاش حول القضايا الأخلاقية والقانونية التي تثيرها الأبحاث المتعلقة بالعلوم والتقانة وتطبيقاتها وما يستجد عليها وتشجيع تبادل الأفكار والمعلومات، والتنسيق مع الجهات الأخرى في مراكز البحوث والمؤسسات المعنية بأخلاقيات البيولوجيا والتعاون مع المنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية المعنية بالمسائل المطروحة في مجال أخلاقيات البيولوجيا وكذلك مع اللجان الوطنية والإقليمية لأخلاقيات البيولوجيا والهيئات المماثلة.

إن اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة ملتزمة برصد ودراسة المستجدات العلمية والتقانية وانعكاساتها الأخلاقية على المجتمع الأردني، وكذلك التعريف بالمواقف والرؤى والمعايير الوطنية لأخلاقيات التقدم العلمي والتقاني وتعميمها على

المستويات الإقليمية والدولية، والتنسيق وتبادل الآراء وتعزيز الحوار بين اللجان الوطنية المعنية من الدول العربية وتيسيره، واقتراح معايير للضوابط الأخلاقية في مجال عمل اللجنة تأخذ بالاعتبار القيم الدينية والاجتماعية على المستوى الوطني .

2.2 الركائز الأساسية للخطة الإستراتيجية:

1. تطوير الخطة بصورة شمولية تُحقق احتياجات خبراء الأخلاقيات، العلماء، صانعي السياسات والمجتمع المدني والوزارات والمؤسسات والمنظمات الرسمية وغير الرسمية في المملكة الأردنية الهاشمية.
2. بناء الخطة على الدراسة الذاتية للجنة واستخدام تحليل (SWOTs) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص المتاحة والمعوقات الخارجية.
3. المقارنة المرجعية مع اللجان الوطنية والمحلية والعالمية لتحديد الاحتياجات وسد الفجوة بين الأداء الفعلي والأداء المأمول.
4. نشر ثقافة الجودة والتميز في الأداء وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
5. تشكيل فريق للعمل على تنفيذ الخطة الإستراتيجية على مستوى اللجنة وبما يتلاءم مع الخطة الإستراتيجية للجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم.
6. وضع برامج وخطط متوازنة وذات رؤى مستقبلية.
7. وضع مقاييس واضحة للأداء (Performance Indicator).
8. بث روح الإدارة بالمشاركة (Participative Management) والمسؤولية (Responsibility) والمساءلة (Accountability).
9. المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الإستراتيجية والخطط التنفيذية من خلال فرق العمل واللجان الفرعية المختلفة.
10. التقييم الدوري من خلال مجموعات استشارية داخلية وخارجية.
11. نشر نتائج المتابعة والتقييم بشكل دوري

2.3 منهجية إعداد الخطة:

1. تستند الخطة على منهجية "التحليل المستقبلي" "Prospective Analysis" لتحقيق رؤية اللجنة المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية المتعلقة بالقضايا الأخلاقية والقانونية التي تثيرها الأبحاث المتعلقة بالعلوم والتقانة وتطبيقاتها.
2. تستند الخطة على منهجية "التحليل المستقبلي" "Prospective Analysis" لتحقيق رؤية اللجان العليا المستقبلية وغاياتها الإستراتيجية المتعلقة بمستجدات البحث العملي على المستوى العالمي.
3. جمع البيانات والمعلومات الخاصة بأنشطة اللجنة واستخدام مجموعة من الاستبيانات من خلال عقد اجتماعات مع الأطراف أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية (Stakeholders) .
4. العمل على الوصول للأداء المتميز المرغوب.
5. التحليل لتحديد الفجوة بين الأداء الفعلي والأداء المرغوب.

1.4 الأطراف أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية:

1. أصحاب العلاقة الداخليين في الخطة الإستراتيجية:

2. وزارة الصحة.
3. وزارة الأوقاف
4. وزارة الخارجية
5. الجمعية العلمية الملكية
6. مركز الدراسات المسكوني
7. الجامعات الاردنية
8. المجتمع بوجه عام
9. المجلس الأعلى للسكان
10. المؤسسة العامة للغذاء والدواء
11. دائرة قاضي القضاة
12. المراكز العلمية والبحثية
13. الجمعيات المختلفة ذات العلاقة
14. اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم
15. اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة

● أصحاب العلاقة الخارجيين في الخطة الإستراتيجية:

1. المنظمات الثلاث (الألكسو، والأيسيسكو، واليونسكو
1. اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا
2. اللجنة الدولية الحكومية لأخلاقيات البيولوجيا
3. اللجان الوطنية المعنية من الدول العربية
4. مكتب اليونسكو للعلوم/القاهرة

3. نبذة تعريفية للجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة في المملكة الأردنية الهاشمية.

3.1 اهداف اللجنة:

- تمارس اللجنة عملها تحت إشراف معالي رئيس اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والتقانة والعلوم/ وزير التربية والتعليم بهدف :
1. بلورة رأي وطني تجاه القضايا الأخلاقية المتعلقة بالتقدم العلمي والتقاني واتخاذ موقف موحد بشأنها من خلال:-
أ- تعزيز التفكير والنقاش حول القضايا الأخلاقية والقانونية التي تثيرها الأبحاث المتعلقة بالعلوم والتقانة وتطبيقاتها وتشجيع تبادل الأفكار والمعلومات.
 - ب- التنسيق مع الجهات الأخرى في مراكز البحوث والمؤسسات المعنية بأخلاقيات البيولوجيا .
 2. رصد ودراسة المستجدات العلمية والتقانية وانعكاساتها الأخلاقية على المجتمع الأردني .
 3. التعريف بالمواقف والرؤى والمعايير الوطنية لأخلاقيات التقدم العلمي والتقاني وتعميمها على المستويات الإقليمية والدولية .
 4. التنسيق وتبادل الآراء وتعزيز الحوار بين اللجان الوطنية المعنية من الدول العربية وتيسيره.

5. اقتراح معايير للضوابط الأخلاقية في مجال عمل اللجنة تأخذ بالاعتبار القيم الدينية والقانونية والاجتماعية على المستوى الوطني.

3.2 القيم الأساسية:

يرتكز عمل اللجنة على تحقيق مجموعة من القيم الأساسية تتمثل بما يلي:
احترام حقوق الإنسان، وحرياته الأساسية، والكرامة الإنسانية، و الأخلاق، والولاء، والانتماء، والمواطنة الصالحة، والعدالة، والمساواة، والجودة، والفعالية، والكفاءة، التشارك في المنافع، التضامن والتعاون الدولي، عدم التمييز وعدم الوصم ، احترام التنوع الثقافي والتعددية، المسؤولية الاجتماعية، حماية الأجيال المستقبلية، حماية البيئة والتنوع.

3.3 ما تطمح اللجنة بتحقيقه من مخرجات وآليات تنفيذية:

تطمح اللجنة إلى تحقيق المخرجات التالية في مجال أخلاقيات العلوم والتقانة والتي تتناسب أيضا مع القيم الأساسية، وهي:

1. تنفيذ البرامج والأنشطة المقترحة في مجال أخلاقيات العلوم والتقانة على المستوى الوطني.
2. تبادل الخبرات والآراء بما يخص أخلاقيات العلوم والتقانة على المستوى الوطني.
3. الإسهام في الجهود الرامية إلى ضمان سلامة توجه البحوث العلمية والتقانية وتطبيقاتها الأخلاقية بما يتفق مع القيم الأخلاقية والدينية في الأردن.
4. التواصل مع الجهات القانونية والاجتماعية المختصة في الأردن من أجل تشكيل موقف وطني موحد تجاه القضايا الأخلاقية الحالية والمستجدة سواء المتفق عليها أو الجدلية التي تطرح عالمياً.
5. مشاركة اللجنة في المؤتمرات والندوات وحلقات النقاش التي تعقد محلياً وعربياً ودولياً حول الموضوعات ذات الصلة بأعمال اللجنة.
6. اتخاذ التدابير التي تزيد من وعي الجمهور والمجموعات المتخصصة وأصحاب القرار في القطاعين العام والخاص بالأمور المتعلقة بأخلاقيات العلوم والتقانة.
7. إنشاء موقع إلكتروني خاص باللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة ضمن موقع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم الذي تم إنشاؤه ، وربطه بقاعدة بيانات معلوماتية.
8. إبراز أهمية توحيد التوجهات بشأن مختلف القضايا الأخلاقية في مجال العلوم والتقانة من المنظور الديني.
9. إنشاء مجموعات متخصصة في أخلاقيات العلوم والتقانة بعدة مجالات مثل البيئة والطب والتقانات الحيوية.
10. حث المؤسسات التعليمية على تدريس مساق الأخلاقيات في مجال العلوم والتقانة.
11. تشكيل لجان مصغرة بشكل مؤقت تجتمع لهدف معين حسب الحاجة.
12. عقد مؤتمرات وندوات لمناقشة قضايا أخلاقيات البيولوجيا.
13. عقد ندوة وطنية للتوعية بالمفاهيم الخاصة بأخلاقيات العلوم والتقانة بشكل عام.
14. القيام بحملة إعلامية للتعريف بعمل اللجنة وأنشطتها.
15. إصدار مطوية إعلامية حول اللجنة.
16. التعاون مع اللجان الوطنية العربية والإسلامية واللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا، والهيئات والمؤسسات الوطنية والدولية المعنية.

17. استقطاب الدعم من منظمات اليونسكو والايكسو والاييسيسكو لتنظيم أنشطة خاصة باللجنة.
18. رفع التقارير والأنشطة المتعلقة بعمل اللجنة إلى المنظمات الدولية الثلاث.
20. إعداد خطة عمل للجنة لمدة أربعة أعوام (2011-2015).

4. تحليل نقاط: القوة، الضعف، الفرص، التهديدات

أن نقاط القوة والضعف والفرص والمهددات متعددة الأوجه تشكل تحدياً كبيراً للإحاطة بها. إلا أننا وبالتعاون مع اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم ، نعمل في اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة على تعزيز نقاط القوة والفرص المتاحة والحدّ من نقاط الضعف والتهديدات، ومن خلال ذلك يتم وضع اللجنة الوطنية لأخلاقيات العلوم والتقانة في المملكة الأردنية الهاشمية في مرتبة متقدمة بين غيرها من اللجان العربية والدولية المختصة بأخلاقيات العلوم والتقانة.

الأولوية	معدل التأكد/5	معدل التأثير/5		تحليل النقاط
			1. دعم اللجنة الوطنية الأردنية للتربية والثقافة والعلوم و اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا القيم الاخلاقية التراثية والدينية للمجتمع الاردني	نقاط القوة
			أساليب العمل المبنية على التنظيم والتخطيط السليم	
			الخبرة المتميزة لأعضاء اللجنة من ذي الاختصاص والاهتمام	
			شمولية الجهات الممثلة في اللجنة للعمل على تحقيق أهداف اللجنة	
			برنامج عمل مستقبلي منظم وهادف بفاعلية عالية	
			البنية التحتية الوطنية المتميزة في مجال التعليم والصحة.	
			النقص في وجود باحثين مختصين بعلم الاخلاقيات عدم الوعي المجتمعي بأخلاق العلوم والتقانة ضعف الترويج الإعلامي لعمل اللجنة محدودية المشاركة في النشاطات العربية والدولية	نقاط الضعف
			الاقبال المتميز على فرص التعليم	الفرص

			2	الوعي الثقافي للمجتمع الاردني
			3	الاستقرار الأمني في الأردن
			4	تقدم التطورات العلمية الطبية
			5	التواصل مع اللجنة الدولية لأخلاقيات البيولوجيا / اليونسكو
			6	اتساع التواصل على شبكة الاتصال العالمية (الانترنت)
المهددات				
			1	نقص الموارد المالية
			2	التأخر في إعداد باحثين مختصين بعلم الأخلاقيات
			3	النقص في <u>الكوادر الإدارية والتقنية الداعمة لعمل اللجنة</u>
			4	تدني الأولوية المعطاة على المستوى الوطني لأخلاقيات العلوم والتقانة