ALECSO

# المؤتمر الدولي العربي الثاني للذكاء الاصطناعي في التعليم

الذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج اللغوية الكبيرة

LLMs

من 29 إلى 30 أكتوبر 2024، مقر المنظمة

# توصيات المؤتمر

2024

إدارة تكنولوجيا المعلومات والاصال

شارع محمد علي عقيد،حي الخضراء ،الجمهورية التونسية

WWW.ALECSO.ORG

21671013900

# توصيات المؤتمر الدولي العربي الثاني للذكاء الإصطناعي في التعليم

تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور محمد ولد أعمر المدير العام للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) عقد المؤتمر الدولي العربي الثاني للذكاء الاصطناعي في التعليم يومي 29 و30 أكتوبر 2024، تحت عنوان "الذكاء الاصطناعي التوليدي والنماذج اللغوية الضخمة". يهدف هذا المؤتمر إلى استعراض أحدث التطورات في مجال الذكاء الاصطناعي التوليدي وتطبيقاته في التعليم، بالإضافة إلى مناقشة التجارب الدولية والعربية الناجحة في هذا المجال.

شارك في المؤتمر نخبة من الخبراء والمختصين وصانعي السياسات التعليمية بالوزارات المختلفة من الدول العربية وعددهم عشرون دولة، حيث تم عرض وتبادل الخبرات بين الدول العربية ، وكذلك تمت مناقشة التحديات والأخلاقيات المرتبطة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم. كما تم تقديم دراسات حالة من مؤسسات تعليمية رائدة، ومشاريع تعاون دولية لتبادل المعرفة والخبرات.

تضمّن المؤتمر جلسات تناولت محاور متعددة، منها:

1. التطورات الحديثة في الذكاء الاصطناعي التوليدي وتأثيرها على التعليم.
2. تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تحسين تجارب التعلم الشخصي.
3. التحديات والأخلاقيات في استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم.
4. التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي التوليدي في الفصول الدراسية.

يأتي هذا المؤتمر استكمالًا لنجاح المؤتمر الأول الذي عُقد في مايو 2023، ويعكس التزام الألكسو بتعزيز استخدام التقنيات الحديثة في تطوير العملية التعليمية في الوطن العربي.

و في ختام المؤتمر الدولي العربي الثاني للذكاء الاصطناعي في التعليم، استعرض الأستاذ الدكتور محمد الجمنى مدير إدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصال عدداً من التوصيات الهادفة إلى تعزيز استخدام هذه التقنيات بطرق مسؤولة ومستدامة. وتركز التوصيات على تحسين جودة التعليم وتوفير تجارب تعلم مخصصة، ودعم المعلمين والمتعلمين بمهارات تواكب العصر، إلى جانب وضع إطار أخلاقي لاستخدام الذكاء الاصطناعي يعزز من مكانة التعليم في الوطن العربي كركيزة أساسية للتنمية المستدامة.

# توصيات المؤتمر الدولي العربي الثاني للذكاء الإصطناعي في التعليم

- ضرورة دمج مهارات القرن الواحد والعشرين، مثل التفكير النقدي، والإبداع، والتعاون، وحل المشكلات في المناهج الدراسية لتواكب التطورات التقنية واحتياجات سوق العمل.

- الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم المناهج الدراسية بشكل يحقق التفاعل والتخصيص، مما يمكن الطلاب من تطوير مهارات عملية وأساسية تواكب متطلبات العصر.

- دعم تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تعمل على تخصيص عملية التعليم وفقًا لاحتياجات وقدرات كل طالب، مما يسهم في تعزيز التحصيل الدراسي وتطوير نقاط القوة لدى المتعلمين.

- الاعتماد على نظم الذكاء الاصطناعي لتقييم أداء الطلاب وتحليل بيانات التعلم، مما يساعد المعلمين على توفير خطط تعليمية فردية والوقوف على الصعوبات والجوانب التي تحتاج إلى مزيد من العناية لبلوغ الأهداف التعليمية المحددة.

- دعم استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير حلول تعليمية تسهم في تيسير التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة، مثل إنشاء تطبيقات تساعد على تحويل النصوص إلى صوت والصوت إلى نص.

- تشجيع المؤسسات والشركات المحلية على تطوير تطبيقات وبرمجيات قائمة على الذكاء الاصطناعي لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلاب العرب وتركز على بناء المهارات المستقبلية المرتبطة بسوق العمل ، مما يعزز الاكتفاء الذاتي ويسهم في خلق فرص عمل جديدة.

- تعزيز التعاون وتبادل الخبرات بين المؤسسات التعليمية في الدول العربية، إلى جانب التعاون مع القطاعين العام والخاص لدعم تطوير الذكاء الاصطناعي في التعليم وتبادل الممارسات الناجحة.

- العمل على وضع ميثاق عربي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، يتضمن سياسات وضوابط لضمان استخدام الذكاء الاصطناعي بطرق مسؤولة وموثوقة، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.

- توفير برامج تدريبية وشهادات متخصصة للمعلمين والمتعلمين لتعزيز مهاراتهم في استخدام الذكاء الاصطناعي، وضمان معرفتهم بأفضل طرق توظيفه في العملية التعليمية.

- تشجيع ودعم الدراسات والأبحاث في الوطن العربي التي تتناول تأثيرات الذكاء الاصطناعي على التعليم، بما يسهم في توجيه السياسات التعليمية تبعا لذلك.

- توسيع نطاق التعاون مع المؤسسات الدولية مثل منظمة اليونسكو للاستفادة من تجاربها وخبراتها وتبادل المعرفة، بما يعزز جودة التعليم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوطن العربي.

- تعزيز البنية التحتية التكنولوجية في المؤسسات التعليمية لضمان جاهزيتها لتبني أدوات الذكاء الاصطناعي بشكل فعال، مع توفير ربط بالإنترنت آمن وذو تدفق عالي.

- مزيد التوعية بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك حقوق الملكية الفكرية، وحماية الخصوصية، وضرورة الالتزام بالضوابط الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم.

- دعم مبادرة الألكسو لإعداد ميثاق عربي لأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم، يتضمن توجهات وضوابط لضمان استخدام الذكاء الاصطناعيبطرق مسؤولة وموثوقة، ومراعاة الخصوصية الثقافية والأخلاقية وحقوق الملكية الفكرية  ودعوة الدول العربية للمساهمة الفاعلة في إعداد وتنفيذ هذا الميثاق بما يضمن الالتزام الأخلاقي في استخدام التقنيات الحديثة.

- الإشادة بمشروع الألكسو بالتعاون مع مؤسسة إنتل ومؤسسة الألفية للتعليم المستدام وكلاسيرا لتعزيز مهارات الابتكار، وتوصية بتعميم هذه التجربة والاستفادة منها على نطاق واسع في الدول العربية.

- الإشادة بالتجربة التونسية في مجال التعليم الإلكتروني المدعوم بالذكاء الاصطناعي من خلال منصة علم القائمة على الاصطناعي السيادي والترحيب بمبادرة الألكسو باعتمادها مع التوصية بتعميم هذه التجربة بين الدول العربية.

ختامًا، يدعو المؤتمر كافة الجهات المعنية للعمل على تطبيق هذه التوصيات، بما يحقق الأهداف المرجوة ويعزز من دور الذكاء الاصطناعي في تطوير التعليم في الوطن العربي.

2024

شارع محمد علي عقيد،حي الخضراء ،الجمهورية التونسية
WWW.ALECSO.ORG
21671013900